

2024 - 2028  
DÖNEMİ  
STRATEJİK  
PLANI

ŞEHİT İLHAN DEMİR  
YATILI BÖLGE  
ORTAOKULU



T.C.  
DİYADİN KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Şehit İlhan Demir  
Yatılı Bölge Ortaokulu

2024 - 2028  
DÖNEMİ  
STRATEJİK PLANI



AĞRI 2024



*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hak'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif ERSOY**

## ÖNSÖZ

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır: Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır. Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği “performans esaslı bütçeleme sistemi”ne geçilmesidir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

**Lütfü AĞRI**  
**Okul Müdürü**

# İÇİNDEKİLER

## KONULAR

ÖNSÖZ .....	
GİRİŞ .....	

## BÖLÜM 1

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....	
STRATEJİK PLANIN AMACI.....	
STRATEJİK PLANIN KAPSAMI.....	
STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI.....	
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ.....	

## BÖLÜM 2

### DURUM ANALİZİ .....

#### A) TARİHİ GELİŞİM.....

OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI.....

#### B) MEVCUT DURUM.....

MEVZUAT ANALİZİ.....

OKULUN PERSONEL YAPISI.....

OKULUN ÖRGÜT YAPISI.....

OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU.....

-Öğrenci Sayısı Dağılımı.....

-Öğrenci Ödül Durumu.....

-Disiplin Durumu.....

-Devamsız Öğrenci Sayısı.....

-Rehberlik Hizmetleri.....

-Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler.....

-Öğrenci Sınıf Geçme Verileri.....

-Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu.....

OKULUN FİZİKİ İMKÂNLARI.....

-Bina Durumu.....

-Fiziki Durumu.....

-Kuruluşun Teknolojik Altyapısı.....

#### C)PAYDAŞ ANALİZİ.....

PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ.....

PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ.....

#### D) GZFT (SWOT) ANALİZİ.....

KURUM İÇİ ANALİZ.....

KURUM DIŞI ANALİZ.....

## BÖLÜM 3

### GELECEĞE YÖNELİM.....

MİSYONUMUZ.....

VİZYONUMUZ.....

İLKELERİMİZ/DEĞERLERİMİZ.....

### STRATEJİK TEMALAR, AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER.....

TEMA EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİMİN ARTTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 1.....

Stratejik Hedef 1.1

Stratejik Hedef 1.2

TEMA EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 2.....

Stratejik Hedef 2.1

Stratejik Hedef 2.2

TEMA KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

STRATEJİK AMAÇ 3.....

Stratejik Hedef 3.1

Stratejik Hedef 3.2

PERFORMANS VE BÜTÇELEME

PERFORMANS GÖSTERGELERİ/HEDEF.....

**BÖLÜM 4**

**İZLEME VE DEĞERLENDİRME** .....

OKUL GELİŞİM PLANI.....

İMZA SİRKÜSÜ.....

# OKUL KİMLİK BİLGİSİ

İLİ: Ağrı

İLÇESİ: Diyadin

OKULUN ADI: Şehit İlhan Demir Yatılı Bölge Ortaokulu

## OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

## PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER

Okul Adresi: Göl Mah. Özgür Azer Kurak Cad. Diyadin/AĞRI	KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları		
		Erkek	Kadın	
Okul Telefonu	0472 511 27 17	Yönetici	4	
Elektronik Posta Adresi	748151@meb.k12.tr	Branş Öğretmeni	9	11
Web sayfa adresi	<a href="http://sehitilhandemir.meb.k12.tr/">http://sehitilhandemir.meb.k12.tr/</a>	Rehber Öğretmen		1
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2001	Yardımcı Personel	4	2
Kurum Kodu	748151	Toplam	17	14

## OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Toplam Derslik Sayısı	16	Kütüphane	Var ( * )	Yok ( )
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Salon	Var ( * )	Yok ( )
İdari Oda Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha	Var ( * )	Yok ( )
Laboratuvar Sayısı	1			

## ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

	Erkek	Kız	Toplam
5. Sınıf	42	50	92
6.Sınıf	51	51	102
7.Sınıf	42	45	87
8.Sınıf	42	47	89
Genel Toplam	177	193	370



---

# BÖLÜM 1

## STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

---

### STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2024-2028) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun öğretmenler odasında, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

#### Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

**1.** Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

**a.** Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

**b.** Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

**c.** Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, olülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına zen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların nerileri, çalışanların nerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) alışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına zen gösterildi.

Yukarıdaki alışmalar gerçekleştirildikten sonra Şehit İlhan Demir Yatılı Bölge Ortaokulu 2019-2023 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne elden götürülerek görüş istenmiştir.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nün görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

## STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

## STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Şehit İlhan Demir Yatılı Bölge Ortaokulu'nun 2024–2028 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Lütfü AĞRI	OKUL MÜDÜRÜ
2	ENGİN TAŞDEMİR/ ERKAN TAŞ	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI / MÜDÜR YARDIMCISI
3	YASİN KUYAR	ÖĞRETMEN
4	HACI SARI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	KEMAL DAŞTAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

## STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Oktay YAŞAR	MÜDÜR YARDIMCISI (ÜST KURUL ÜYESİ OLMAYACAK)
2	Kübra BİÇER	P.D. ve REHBER ÖĞRETMEN
3	Erdal YILDIZ	ÖĞRETMEN
4	Songül KAÇAN	ÖĞRETMEN
5	Hacı SARI	GÖNÜLLÜ VELİ

# BÖLÜM 2:

## MEVCUT DURUM ANALİZİ

### A) TARİHİ GELİŞİM

#### OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI

Okulumuz, 2001 yılında, 15/07/1989 tarihinde PKK terör örgütü ile çıkan silahlı çatışmada şehit düşen Diyardinli İlhan DEMİR'in isminin okulumuza verilmesiyle “Şehit İlhan Demir İlköğretim Okulu” adıyla bugünkü yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır.

Okulumuz 2002-2003 Eğitim-Öğretim yılında kısmi olarak yatılı statüsüne kavuşmuş olup, 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında taşınmalı-yatılı-gündüzlü sisteme geçmiştir. Okulumuz 2004-2005 Eğitim-Öğretim yılında “PİO”, 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında “YİBO” statüsü kazanmıştır.

Okulumuz 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında, okulumuzda görevli personelin kendi imkanları ile topyekün tadilattan geçirilmiş bu sayede çağdaş bir eğitim yuvası haline dönüştürülmüştür.

2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında bu tarihe kadar yapılan “Taşınmalı Eğitim” sona ermiş olup, okulumuzun üzerindeki öğrenci yükü azalmıştır.

2010 Eğitim –Öğretim yılında yeni yapılan **200 kişilik pansiyon** binasına kavuşmuştur. Ekim ayı itibarıyla faaliyete geçmiştir.

Okul ise 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında genel olarak tadilattan geçirilmiş ve bütün sınıflara beyaz tahta verilmiştir.

2012-2013 Yılında M.E.B'nin yeni sistemi olan **4+4+4 ile ‘Şehit İlhan Demir Yatılı Bölge Ortaokulu’** adıyla bugünkü yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır.

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz binasına güçlendirme ve izolasyon çalışması yapılarak daha sağlıklı ve dayanıklı bir hal alması sağlanmıştır.

2016-2017 Eğitim öğretim yılında FATİH Projesi kapsamında bütün sınıflarımıza Akıllı Tahta verilmiştir. Böylece okulumuz yenilikçi eğitim sistemimize uygun hale getirilmiştir.





## B) MEVCUT DURUM

### MEVZUAT ANALİZİ

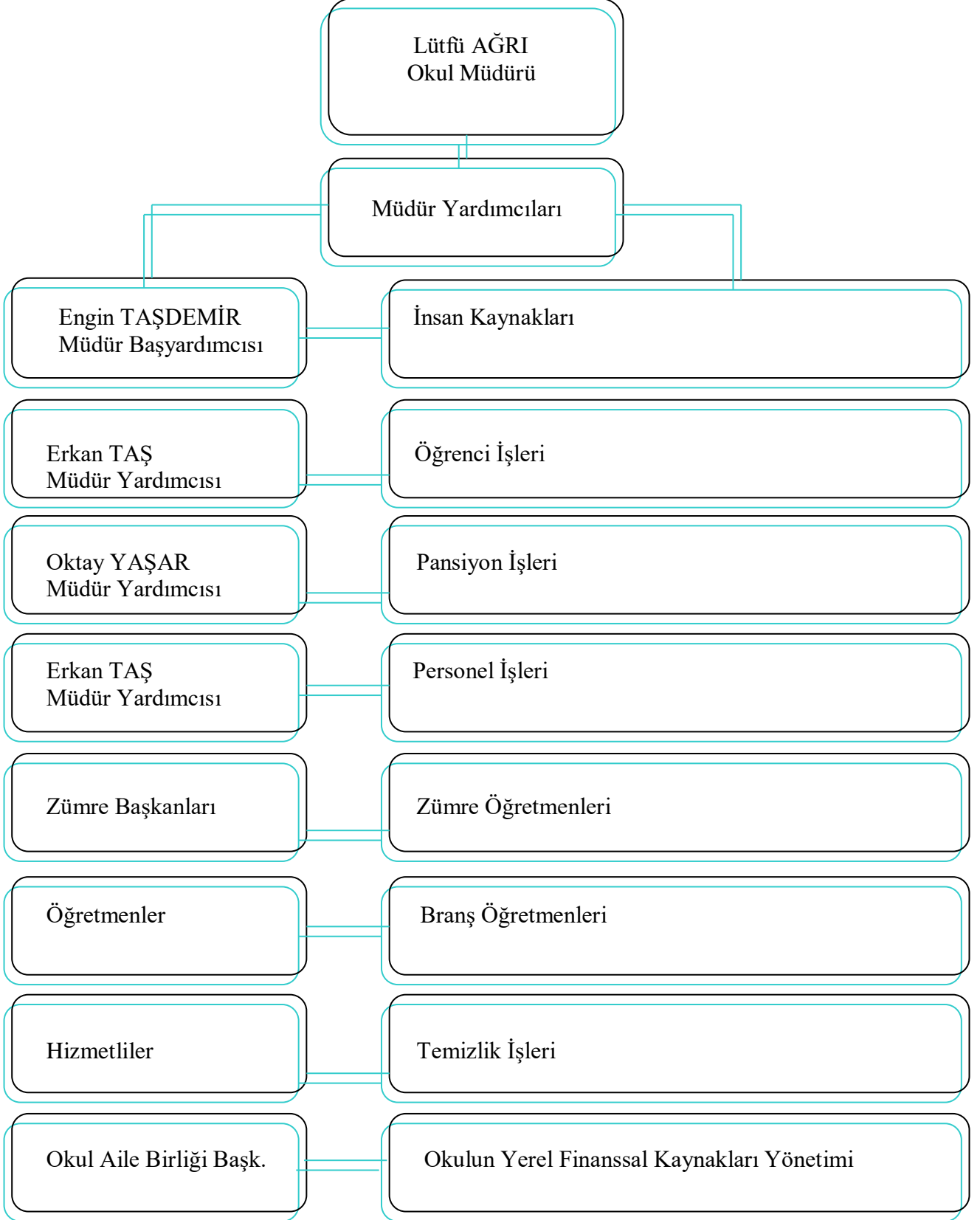
STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI	
SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	10. Kalkınma Planı (2014-2018)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	61. Hükümet Eylem Planı
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10	2013/26 No'lu Genelge
11	Diğer Kaynaklar

### PERSONEL YAPISI

SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans
1	MÜDÜR	1		1	*
2	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	1		1	*
3	MÜDÜR YARDIMCISI	2		2	*
4	TÜRKÇE	2	2	4	*
5	SOSYAL BİLGİLER	2		2	*
6	MATEMATİK	1	3	4	*
7	İNGİLİZCE		2	2	*
8	FEN VE TEKNOLOJİ		2	2	*
9	GÖRSEL SANATLAR		1	1	*
10	BEDEN EĞİTİMİ	1		1	*
11	TEKN. VE TAS.				*
12	BİLİŞİM	1		1	*
13	DİN KÜLT. VE AHL. BİLG.	1	1	2	*
14	MÜZİK	1		1	*
TOPLAM		13	11	24	

SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	HİZMETLİ	4	2	6
TOPLAM		4	2	6

## OKULUN ÖRGÜT YAPISI





## OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU

### Öğrenci Sayısı Dağılımı

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
SINIFLAR	E	K	T	E	K	T	E	K	T
5.SINIFLAR	47	43	90	80	86	166	79	79	158
6.SINIFLAR	120	129	249	97	83	180	56	56	112
7.SINIFLAR	87	59	146	59	53	112	73	58	131
8.SINIFLAR	57	60	117	53	39	92	39	46	85
TOPLAM	311	291	602	292	263	555	247	239	486

### Öğrenci Ödül Durumu

Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi	İftihar Belgesi
2020-2021	39	102	-	-
2021-2022	82	152	-	-
2022-2023	79	145	-	-

### Disiplin Durumu

Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Uyarı/Kınama	Uzaklaştırma
2023-2024				-

### Devamsız Öğrenci Sayısı

Yıllar	
2022-2023	60

### Sosyal Etkinlikler Durumu

Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2020-2021	11	
2021-2022	11	
2022-2023	11	

## Rehberlik Hizmetleri

### REHBERLİK HİZMETLERİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYISI

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ	VELİ GÖRÜŞMESİ	BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL EĞİTSEL DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL MESLEKİ DANIŞMADAN FAYDALANAN	GRUPLA EĞİTSEL REHBERLİK HİZMETİ ALAN
2020-2021	40	17	16	11	18	206
2021-2022	45	25	20	16	22	225
2022-2023	39	23	15	14	12	309

Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2020-2021	580	455	125
2021-2022	550	440	110
2022-2023	510	450	60

## Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

	Sınavı Giren Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı
2020-2021	91	83
2021-2022	89	80
2022-2023	98	94

## OKULUN FİZİKİ İMKÂN LARI

### Bina Durumu

TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
11.100 m2	1.100 m2	10.000 m2

### Fiziki Durumu

SIRA NO	FİZİKİ DURUM	SAYISI
1	Derslik Sayısı	16
2	Fen Laboratuvarı	1
3	Bilgisayar Laboratuvarı	1
4	Kütüphane	1
5	Müdür Odası	1
6	Müdür Yardımcısı odası	2
7	Rehberlik Servisi	1

### Kuruluşun Teknolojik Altyapısı

Donanım Türü	Mevcut	İhtiyaç
Bilgisayar	18	10
Projeksiyon	*	
Faks	*	
Tarayıcı	*	
Fotokopi makinesi	2	1
Lazer yazıcı	*	

## C)PAYDAŞ ANALİZİ

### PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ

<b>İç Paydaşlar</b> Aynı kurumda çalışan birim ya da kişiler oluşturur.	<b>Dış Paydaşlar</b> Kurumun ürün ve hizmetlerinden nihai olarak yararlanan kişileri temsil eder
Okul Müdürü	Ağrı Valiliği
Müdür Yardımcıları	Diyadin Kaymakamlığı
Zümre Başkanları	İlçe Milli Eğitim Müdürü
Öğretmenler	Diyadin Belediye Başkanı
Öğrenci Kurulu Başkanı	Cumhuriyet Başsavcısı
Öğrenciler	İlçe Emniyet Müdürlüğü
Veliler	Sivil Toplum Kuruluşları
Okul Aile Birliği	
Hizmetliler	

### PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ

Paydaş	Paydaşın ..... etkisi		Taleplerine verilen Önem	
	Zayıf İzle	Güçlü Bilgilendir	Önemsiz Gözet	Önemli Birlikte çalış
		X		X
		X		X

## D) GZFT (SWOT) ANALİZİ

### KURUM İÇİ ANALİZ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none"><li>1.Okulun ilçe merkezinde bulunması</li><li>2.Yöneticilerin ve öğretmenlerin genç, yeniliklere ve işbirliğine açık olmaları</li><li>3.YBO olduğu için maddi olanaklara sahip olması</li><li>4.Mükemmellik için uğraş ve okulu sürekli iyileştirme hedefi olması</li><li>5.Okul ve bahçe alanının yeterli, bununla beraber kontrol sağlanacak kadar elverişli olması.</li><li>6.Branş Öğretmeni kadromuzun tam ve eksiksiz olması</li><li>7.Sınıf mevcutlarının uygun olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Öğrencilerimizin bir kısmının yatılı bir kısmının gündüzlü olmasından kaynaklanan seviye farkı</li><li>2.Kültürel faaliyetlerin ve konferansların yapılacağı bir salonun olmaması</li><li>3.Okulumuzun 3.hizmet bölgesinde olması sebebiyle öğretmen yer değişiminin fazla olması ve aynı kadronun uzun yıllar birlikte çalışmaması</li><li>4.Okulumuzda memur ve hemşire olmaması</li><li>5.Velilerin okul ile iletişiminin az olması.</li></ol>

## KURUM DIŞI ANALİZ

<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<p>1.Okulumuzun diğer kamu kuruluşlarıyla güçlü ilişkilerinin olması.</p> <p>2. Okulumuz Öğretmen ve personel kadrosunun özveri ile çalışması.</p> <p>3. Okulumuz Bünyesinde Pansiyon binasının bulunmasından dolayı öğrenci öğrencilerle sürekli etkileşim içinde olması</p>	<p>1.Okul bahçesinin halk tarafından mahalle yolu olarak kullanılması.</p> <p>2.Okul etrafında bulunun bakkalların sattığı ürünlerin öğrencilerin sağlığını olumsuz etkilemesi</p> <p>3.Okulumuz Bünyesinde Pansiyon binasının bulunmasından dolayı öğrenci devamının konusunda sorun yaşanması.</p>

## BÖLÜM 3

# GELECEĞE YÖNELİM

### MİSYONUMUZ

*Ülkemizin kalkınmasında sorumluluk üstlenen, eğitim sektörüne kalitesi ile öncülük eden, bilgiye ulaşan ve kullanan, karar verme becerisi gelişmiş, girişimci bireyler yetiştirmek. Bunun için yeterli alt yapıyı oluşturacak okulumuzun fiziki yapısını sürekli geliştirerek, modern ve mükemmel eğitim vermesini sağlamak.*

### VİZYONUMUZ

**21.yy'da ve gelecek yüzyıllarda gelişmelerin önünde model ve lider bir eğitim kurumu olmak.**

## **Kurum çalışanlarının benimsemiş olduğu tutum ve davranışlar**

+ Cumhuriyete ve demokratik değerkere bağlılık
+ Çalışanı ön plana çıkarma
+ Astlardan gelen fikirlere değerk verip değerklendirme
+ Planlamacı yaklaşım
+ Karar almada şeffaflık
+ Eşitlik-Adalet- Güvenilirlik
+ Sorumluluk ve Hesap Verebilirlik
+ Ahlaki Değerlere Bağlı Olma
+ Var Olan Değerleri Koruma ve Geliştirme
+ Liyakat Esaslarını Dikkate Alma
+ Sürekli Gelişim-Değişim
+ İnsan Haklarına Bağlılık
+ Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak,
+ Katılımcı, hoşgörölü, yapıcı olmak,
+ Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak,
+ Ulusal ve evrensel değerkleri benimsemek ve bunları davranış hâline getirmek,
+ Dünyadaki değişim ve gelişimi iyi algılayıp doğru yorumlayabilmek,
+ Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirmek,
+ Özgür düşünceli ve yüksek iletişim becerileriyle donanımlı olmak,
+ AR-GE ve teknolojiyi etkin kullanmak,
+ Çevreyi ve doğayı korumak temel değerklerimizi oluşturmaktadır
+ Açık ve dürüst iletişim



# STRATEJİK TEMALAR, AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER

## TEMA EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİMİN ARTTIRILMASI

(Eğitime ve Öğretime Erişim: Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.)

### STRATEJİK AMAÇ-1

Başta kız çocukları olmak üzere okulumuz bölgesinde olan köylerdeki çocukların eğitime erişimine, eğitimlerini tamamlamalarına, öğrenim çağı dışındaki bireylerin hayat boyu öğrenmeye katılımlarına imkan sağlamak.

### Stratejik Hedef 1.1

(Eğitim ve Öğretime Katılım)

Ortaokul çağındaki çocukların tümünün eğitim öğretime katılmasını sağlamak.

P.H.G	Önceki Yıllar			Hedefler				
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
S.1.1.2.2 Ortaokul				%94	%96	%98	%99	%100
S.1.1.7 Hayat Boyu Öğrenmeye Katılım								
S.1.1.8 Açık Öğretim								

### Stratejiler

**S1.1.2.2** Öğretmenlerle beraber okulumuz bölgesinde bulunan köylerde alan taraması yapılması

**S1.1.7** 25-64 yaş arası bireylerin eğitime erişim imkanlarından yararlanabilmesi için yönlendirme yapılması.

**S1.1.8** Açık öğretim programlarının tanıtımını yaparak örgün eğitime devam edemeyen bireyleri teşvik etmek.

## Stratejik Hedef 1.2

(Eğitim ve Öğretimi Tamamlama)

Ortaokul çağındaki çocukların bireysel farklılıklarına uygun öğrenim görmelerini ve eğitim-öğretimlerini tamamlamalarını sağlamak.

P.H.G	Önceki Yıllar			Hedefler				
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
S.1.2.1 İlköğretimi tamamlama								
S.1.2.1.2 Ortaokula devam				%94	%96	%98	%99	%100
S.1.2.2.1 Örgün ortaöğretim								

### Stratejiler

**S1.2.1** Okul terklerini önlemeye yönelik öğretmen öğrenci ve velilerle seminer çalışması yapılması.

**S1.2.1.2** Okul terklerini önlemeye yönelik öğrenci başarısının artırılması için yetiştirme kurslarının yapılması.

**S.1.2.2.1** Öğrencilere örgün ortaöğretime devamlarında teşvik olması için gezi, seminer vb. programların yapılması

## TEMA EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

**Kaliteli eğitim ve öğretim:** Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır

### STRATEJİK AMAÇ-2

Öğrencilerin gelişim alanlarını destekleyen, iyileştirilmiş, kaliteli eğitim ortamlarının sağlanması; ölçme-değerlendirme ilke, yöntem ve tekniklerine uygun olarak, başarı düzeylerinin belirlenerek çoklu değerlendirme sistemlerinin kurulması; rehberlik faaliyetlerinin güçlendirilerek etkin rol almasının sağlanması; uluslararası standartlarda ve akredite edilmiş, hareketlilik düzeyi yüksek bireyler yetiştirilmesi ve tüm bu süreçlerin sürdürülebilir olmasının sağlanması





## **Stratejiler**

**S3.1.1.** Kurum çalışanlarına liyakat, gayret ve kariyeri esas alan bir görevlendirme ve çalışma ortamı sağlamak

**S3.1.3** Kurum çalışanlarına liyakat, gayret ve kariyeri esas alan bir görevlendirme ve çalışma ortamı sağlamaktır

**S.3.1.4** Bilimsel yöntemlerle belirlenen ihtiyaçlara yönelik kurumun faaliyet alanlarını destekleyecek hizmet içi eğitimler düzenlemek.

**S.3.2.2** Kurumdaki hizmet, kalite ve verimliliği artırmak için çalışma ortamlarının iyileştirilmesi ve fiziksel kapasitenin etkin kullanılmasını sağlamaktır.

**S.3.2.3** Kurumun plan dönemi sonuna kadar bilişim teknolojilerinden en yüksek seviyede yararlanmasını sağlamaktır

**S.3.3.3** Kurumun yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesini sağlamaktır

**S.3.3.4** Kurumda çalışanların adil bulunduğu bir performans değerlendirmesi gerçekleştirmektir

# PERFORMANS VE BÜTÇELEME

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ/HEDEF

SA SH	1 1.1.	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	2024	2025	2026	2027	2028	SP Dönemi Hedefi

## BÖLÜM 4

# İZLEME VE DEĞERLENDİRME

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ◆ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ◆ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ◆ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce her hedef için bir çalışma/iyileştirme planı hazırlayıp okul idaresine teslim edeceklerdir.
- ◆ Sorumlu kişi veya ekipler 6 ayda bir rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ◆ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ◆ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ◆ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ◆ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.



## İMZA SİRKÜLERİ

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Lütfü AĞRI	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Engin TAŞDEMİR	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	
3	Erkan TAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI	
4	Oktay YAŞAR	MÜDÜR YARDIMCISI	
5	Hacı SARI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
6	Kemal DAŞTAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	